



مستخلص البحث

هدف البحث الحالي التعرف على (أثر برنامج تعليمي وفق نظرية تريسي في الدافعية العقلية لدى طالبات المرحلة الإعدادية) ومن أجل التحقق من ذلك وضعت الفرضيات الآتية :-

- 1- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (0,05) بين درجات المجموعة التجريبية قبل تطبيق البرنامج وبعده عند تطبيق مقياس الدافعية العقلية .
 - 2- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (0,05) بين درجات المجموعة الضابطة في الاختبارين القبلي والبعدي عند تطبيق مقياس الدافعية العقلية .
 - 3- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (0,05) بين درجات المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في الاختبار البعدي بعد تطبيق مقياس الدافعية العقلية .
- تنبت الباحثة مقياس الدافعية العقلية (للفراجي , 2011) بعد أن استخرجت الخصائص السيكومترية له ليتم تطبيقه كمقياس قبلي وبعدي لعينة البحث المختارة , أما فيما يخص البرنامج التعليمي (برنامج تريسي) فقد تم تبنيه أيضاً علماً إن هذا البرنامج يتم تجريبه للمرة الأولى بعد تجربه المنظر نفسه على حدّ علمي وتم التحقق من صدق البرنامج وذلك بعرضه على مجموعة من الخبراء والمحكمين من ذوي الاختصاص , وأجري التكافؤ بين مجموعتي البحث التجريبية والضابطة في متغيرات (الاختبار القبلي لمقياس الدافعية العقلية , اختبار رافن , مهنة الأب , مهنة الأم , تحصيل الأب , تحصيل الأم , توفر التقنيات الحديثة في سكن الطالبة) واستغرق تنفيذ البرنامج (6) أسابيع , بواقع (3) دروس في الأسبوع , وعولجت بيانات البحث باستخدام الوسائل الإحصائية الآتية (معامل ارتباط بيرسون لاستخراج الثبات باعادة الاختبار , الاختبار التائي لعينتين مستقلتين متساوية العدد , المتوسط الحسابي , الانحراف المعياري , مربع كاي (كا²) , واختبار مان وتني MANN WHITNEY , واختبار ولكوكسون WILCOXCON) .

أظهرت نتائج البحث ما يأتي :-

1. وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (0,05) بين درجات المجموعة التجريبية قبل تطبيق البرنامج وبعده عند تطبيق مقياس الدافعية العقلية لصالح الاختبار البعدي .
2. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (0,05) بين الاختبارين القبلي والبعدي لدرجات أفراد المجموعة الضابطة عند تطبيق مقياس الدافعية العقلية .
3. وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (0,05) في الاختبار البعدي للمجموعتين عند تطبيق مقياس الدافعية العقلية لصالح المجموعة التجريبية .



هذا الفرق في النتائج يشير إلى أثر برنامج تربيته على الدافعية العقلية لدى طالبات المرحلة الإعدادية , وفي ضوء النتائج خرج البحث الحالي بعدد من التوصيات والمقترحات والاستنتاجات .